



## Teaching Assistant Program Host Family Frequently Asked Questions, 2022-2023

*[La información en ESPAÑOL empieza en pagina 4]*

Thank you for your interest in being a Host Family for a Teaching Assistant (TA) at a Colectiva partner school (Emerson, Green, Sheridan, Andersen, or Roosevelt).

Responses to our most frequently asked questions are included here. If you don't see what you are looking for, please ask us!

### 1. What are the benefits of being a TA host family?

Hosting a TA gives your family a live-in cultural experience! Our Teaching Assistants are engaging young adults (typically ages 21-30) with a passion for education. They join this program for the opportunity for cultural exchange with families in the United States, and to have teaching experience in a US school. They will bring a new energy to your home, your children can practice their Spanish and help them practice their English, and as a family you will learn more about the country your TA is from and expand your connections to the world. There is definitely a "cool factor" for your students to have a TA from school in their house. It is a great excuse to clean out a spare room, and to go sight-seeing around your own community. It is also an opportunity for lifelong friendship-- we have even seen families plan vacations around going to visit their former TA in his/her home country!

### 2. What are my responsibilities to provide as a TA Host family?

Your main responsibilities are to provide a bedroom and meals. Families also typically provide some transportation, some cultural opportunities, like taking your TA to see local sites or along on family outings, and social interaction, including experiences to get to know your family and the Twin Cities area.

**Bedroom:** Your TA needs his/her own room. Some families end up moving kids together in a room to make it work, and we have seen many creative solutions! The room simply needs a bed and a door.

**Meals:** Meals means making sure they have food they can eat when at home. You are expected to provide supper on most weeknights and most weekend meals (unless they are choosing to go out with friends. Teachers and other school families invite them for occasional meals too). You are not required to cook everything for them (for example, if they are at home and you are not, they can prepare their own meal). We hope that if you do have dinner as a family in the evening, they are joining you. They are provided school lunch daily. They may ask to sometimes bring supplemental food from home to school, or to prefer to eat breakfast at home before departing for school.

### 3. What is the Time Commitment?

We ask families to commit to hosting for one semester, and not for the full school year. We want the TAs to have the opportunity to stay with more than one family.

The fall semester is from late August (or when the TA arrives in Minnesota) until the end of January. The transition to their second family happens in the middle of the school year. We identify a 2-week window of time and ask that families coordinate the exact switch date themselves, according to what works well for both families. Spring semester is end of January to mid-June, and most TAs depart shortly after school ends.

**4. How does Transportation work?**

TAs can either take the school bus in the morning or they can ride with you if you drop off. They also can take the school bus home after school. If they have after school activities, they are responsible to get themselves home. We do prioritize selecting host families that are on a school bus line. Colectiva provides a city bus pass to start the year that they can refill. Some transportation expense is considered as part of the monthly stipend they receive (and we explain this to them).

**5. Can we make Specific TA Requests?**

If you know one of the TAs already (which is more relevant in the spring semester!) or want a specific country or gender, we definitely take that into consideration during placement. We cannot promise a country match, but we do our best to accommodate requests when we can!

**6. What about speaking English: Will the TAs speak English? Can they speak Spanish to my children? Our**

TAs travel on a J-1 visa for “cultural exchange.” They are here to teach and to learn about our educational system. They are also hoping to speak as much English as they can outside the school to improve and practice their English. Therefore, we encourage families to talk as much in English as they can. We understand that you may want them to speak Spanish with your kids, and that is encouraged too. We have seen a wide range of English ability when they arrive—some are fluent English speakers, and others have not conversed much in English before coming to the US. In this case, it helps to write down instructions or important communications, as many English language learners have better reading / written comprehension than verbal understanding. They improve quickly with practice!

**7. What is the TA’s social life like?**

We encourage them to go out and enjoy the city and meet up with other TAs while they are here. Therefore, they will hopefully have some sort of social life outside your family. Opportunities you can offer to include them in cultural activities and family events is encouraged. We also coordinate “TA Time”, where other school families who aren’t able to host can invite a TA to join their family for a meal or activity. We ask that when they are scheduling “TA Time”, or any other event out with friends, that they communicate well with you about when they will be home, and choose a date that works well for everyone. Some TAs come to the US with the intent to travel on their own during their holiday breaks, and may choose to go on short trips away.

**8. What about paying for meals in restaurants, tickets to events, or other activities? Are we supposed to pay for them?**

This is your choice as a family to make. We ask that whatever you decide, you communicate it clearly in advance, when you offer to invite them to join you. Explain what you are planning to do and if you will

be covering the cost or how much they should expect to pay to buy their own entrance fee / ticket / meal / etc. Our TAs come from wide-ranging backgrounds with varied economic situations: some bring additional spending money, and others have only what they receive in their monthly stipend. Some TAs send a portion of their stipend home to help support their families each month.

#### 9. Can TAs babysit for my children?

According to the guidelines of their visas, TAs are not allowed to take on any additional work for pay, like getting a job, tutoring or babysitting. They are only allowed to be paid a stipend by their hosting organization.

#### 10. What if we are planning a vacation away during the time we are hosting?

There are many ways to handle travel when hosting a TA. We have seen many solutions, and it often comes down to the TA's relationship to the family. You might not want to decide until you get to know your TA and see how they fit in with you. Some options we have seen families do include:

- Having the TA stay at home while you travel, essentially house-sitting for you. (Some TAs are not comfortable staying home alone, and would prefer to go stay with a friend while you are away.)
- Finding a respite family to be a short-term host (we can help you with this!)
- Inviting the TA on vacation with you, if they pay their own way.
- Inviting the TA on vacation with you, and offering to cover their costs, or a portion of their costs. In this type of situation, the most important guide is clear communication of what you will cover cost-wise, and what you expect them to cover. Remember, they may not feel they can afford it, or may simply prefer to stay in Minnesota.

11. **Each TA is different.** Some may be more independent and confident in exploring the city in their free time, or going out to socialize with fellow TAs and new friends, and others prefer to stay close to home. We have seen many different personalities and approaches to their new life in Minneapolis! We try to match them with families according to shared interests and taking into account your family's goals for the time together.

For other questions on the TA host family program or to sign up, please contact:

#### TA Host Family Coordinator

Ellen Enebo (612) 720 9178

[eschmieg@hotmail.com](mailto:eschmieg@hotmail.com)

#### **What is Colectiva?**

*Colectiva de Educación Bilingüe Minneapolis / Minneapolis Bilingual Education Collective, or "Colectiva" for short, is a non-profit organization to support families and staff of Spanish dual language programs in Minneapolis Public Schools. We work in partnership with each schools' PTO / PTA and school staff to unite us as a larger community of bilingual learners.*

***Our goal** is to connect the five Spanish dual language schools as one community. We promote and advocate for dual language programming, we celebrate students, and we fundraise for community building events and international teaching assistants. Learn more at [www.colectivabilingue.org](http://www.colectivabilingue.org)*



## Programa de Maestros Asistentes Preguntas frecuentes sobre familias anfitrionas, 2022-2023

Gracias por su interés en ser una familia anfitriona para un asistente de enseñanza (TA) en una escuela asociada a Colectiva (Emerson, Green, Sheridan, Andersen o Roosevelt).

Las respuestas a nuestras preguntas más frecuentes se incluyen aquí. Si no encuentra lo que busca, ¡pregúntenos!

### 1. ¿Cuáles son los beneficios de ser una familia anfitriona de un maestro asistente (MA)?

¡Ser anfitrión de un MA le brinda a su familia una experiencia cultural en vivo! Nuestros maestros asistentes atraen a adultos jóvenes (generalmente de 21 a 30 años) apasionados por la educación. Se unen a este programa por la oportunidad de intercambio cultural con familias en los Estados Unidos y tener experiencia docente en una escuela de los Estados Unidos. Traerán una nueva energía a su hogar, sus hijos pueden practicar su español y ayudarlos a practicar su inglés, y como familia, aprenderán más sobre el país de donde es su MA y ampliarán sus conexiones con el mundo. Definitivamente hay un "factor genial" para que sus estudiantes tengan un MA de la escuela en su casa. Es una gran excusa para limpiar una habitación libre y hacer turismo en su propia comunidad. También es una oportunidad para una amistad de por vida. ¡Incluso hemos visto a familias planear vacaciones para visitar a su antiguo MA en su país de origen!

### 2. ¿Cuáles son mis responsabilidades para proporcionar como familia anfitriona de MA?

Sus responsabilidades principales son proporcionar un dormitorio y comidas. Las familias también suelen proporcionar algo de transporte, algunas oportunidades culturales, como llevar a su MA a ver sitios locales o en salidas familiares, e interacción social, incluidas experiencias para conocer a su familia y el área de Twin Cities.

**Dormitorio:** Su MA necesita su propia habitación. Algunas familias terminan juntando a los niños en una habitación para que funcione, ¡y hemos visto muchas soluciones creativas! La habitación solo necesita una cama y una puerta.

**Comidas:** Comidas significa asegurarse de que tengan alimentos que puedan comer cuando estén en casa. Se espera que proporcione la cena la mayoría de las noches de semana y la mayoría de las comidas de fin de semana (a menos que elijan salir con amigos. Los maestros y otras familias escolares también los invitan a comidas ocasionales). No es necesario que cocines todo para ellos (por ejemplo, si están en casa y tú no, pueden preparar su propia comida). Esperamos que si cenan en familia por la noche, ellos se unan a ustedes. Se les proporciona el almuerzo escolar todos los días. Es posible que a veces pidan llevar comida suplementaria de casa a la escuela, o que prefieran desayunar en casa antes de partir para la escuela.

### 3. ¿Qué es el compromiso de tiempo?

Pedimos a las familias que se comprometan a ser anfitriones durante un semestre y no durante todo el año escolar. Queremos que los MA tengan la oportunidad de quedarse con más de una familia.

El semestre de otoño es desde finales de agosto (o cuando el MA llega a Minnesota) hasta finales de enero. La transición a su segunda familia ocurre a mediados del año escolar. Identificamos una ventana de tiempo de 2 semanas y pedimos que las familias coordinen la fecha exacta del cambio, según lo que funcione bien para ambas familias. El semestre de primavera es de fines de enero a mediados de junio, y la mayoría de los TA se van poco después de que terminan las clases.

#### **4. ¿Cómo funciona el Transporte?**

Los MA pueden tomar el autobús escolar por la mañana o pueden acompañarlo si lo deja. También pueden tomar el autobús escolar a casa después de la escuela. Si tienen actividades después de la escuela, son responsables de llegar a casa. Priorizamos la selección de familias anfitrionas que están en una línea de autobús escolar. Colectiva proporciona un pase de autobús urbano para comenzar el año que pueden recargar. Algunos gastos de transporte se consideran como parte del estipendio mensual que reciben (y les explicamos esto).

#### **5. ¿Podemos realizar Solicitudes de un MA Específico?**

Si ya conoce a uno de los MA (¡que es más relevante en el semestre de primavera!) o desea un país o género específico, definitivamente lo tendremos en cuenta durante la colocación. ¡No podemos prometer una coincidencia de país, pero hacemos todo lo posible para satisfacer las solicitudes cuando podemos!

#### **6. ¿Qué pasa con hablar inglés? ¿Hablarán inglés los MA? ¿Pueden hablar español a mis hijos?**

Nuestros MA viajan con una visa J-1 para "intercambio cultural". Están aquí para enseñar y aprender sobre nuestro sistema educativo. También esperan hablar tanto inglés como puedan, incluso fuera de la escuela, para mejorar y practicar su inglés. Por lo tanto, alentamos a las familias a hablar tanto en inglés como puedan. Entendemos que es posible que prefiera hablar español, si ese es su idioma principal en el hogar. Hemos visto una amplia gama de habilidades en inglés cuando llegan: algunos hablan inglés con fluidez y otros no han conversado mucho en inglés antes de venir a los EE. UU. En este caso, ayuda escribir instrucciones o comunicaciones importantes, ya que muchos estudiantes del idioma inglés tienen una mejor comprensión lectora/escrita que comprensión verbal. ¡Mejoran rápidamente con la práctica!

#### **7. ¿Cómo es la vida social de la MA?**

Les animamos a salir y disfrutar de la ciudad y reunirse con otros MA mientras están aquí. Por lo tanto, es de esperar que tengan algún tipo de vida social fuera de su familia. Se recomiendan las oportunidades que puede ofrecer para incluirlos en actividades culturales y eventos familiares. También coordinamos el "Tiempo de MA", donde otras familias escolares que no pueden ser anfitrionas pueden invitar a un MA a unirse a su familia para una comida o actividad. Les pedimos que cuando estén programando "Tiempo MA", o cualquier otro evento con amigos, se comuniquen bien con usted sobre cuándo estarán en casa y elijan una fecha que funcione bien para todos. Algunos MA vienen a los EE. UU. con la intención de viajar solos durante sus vacaciones y pueden optar por realizar viajes cortos.

#### **8. ¿Qué pasa con el pago de comidas en restaurantes, entradas a eventos u otras actividades? ¿Debemos pagar por ellos?**

Esta es su elección como familia para hacer. Le pedimos que decida lo que decida, lo comunique claramente con anticipación, cuando ofrezca invitarlos a unirse a usted. Explique lo que planea hacer y si cubrirá el costo o

cuánto deben esperar pagar para comprar su propia tarifa de entrada / boleto / comida / etc. traer dinero adicional para gastos, y otros tienen sólo lo que reciben en su estipendio mensual. Algunos MA envían una parte de su estipendio a casa para ayudar a mantener a sus familias cada mes.

### **9. ¿Los MA pueden cuidar a mis hijos?**

De acuerdo con las pautas de sus visas, los MA no pueden realizar ningún trabajo adicional por pago, como conseguir un trabajo, tutoría o cuidado de niños. Solo se les permite recibir un estipendio de su organización anfitriona.

### **10. ¿Qué pasa si estamos planeando unas vacaciones fuera durante el tiempo que hospedamos?**

Hay muchas maneras de manejar los viajes cuando se hospeda un MA. Hemos visto muchas soluciones y, a menudo, se trata de la relación del MA con la familia. Es posible que no desee decidir hasta que conozca a su MA y vea cómo encajan con usted. Algunas opciones que hemos visto familias incluyen:

- Hacer que el MA se quede en casa mientras usted viaja, esencialmente cuidando su casa. (Algunos MA no se sienten cómodos quedándose solos en casa y preferirían quedarse con un amigo mientras usted no está).
- Encontrar una familia de relevo para ser un anfitrión a corto plazo (¡podemos ayudarlo con esto!)
- Invitar al MA de vacaciones con usted, si pagan su propio viaje.
- Invitar al MA de vacaciones con usted y ofrecerle cubrir sus costos, o una parte de sus costos. En este tipo de situación, la guía más importante es la comunicación clara de lo que cubrirá en cuanto a costos y lo que espera que ellos cubran. Recuerde, es posible que sientan que no pueden pagarlo o simplemente prefieran quedarse en Minnesota.

**11. Cada MA es diferente.** Algunos pueden ser más independientes y confiados al explorar la ciudad en su tiempo libre o salir a socializar con otros asistentes y nuevos amigos, y otros prefieren quedarse cerca de casa. ¡Hemos visto muchas personalidades y enfoques diferentes a su nueva vida en Minneapolis! Tratamos de emparejarlos con familias de acuerdo con los intereses compartidos y teniendo en cuenta los objetivos de su familia para el tiempo juntos.

Para otras preguntas sobre el programa de familia anfitriona de MA o para inscribirse, comuníquese con:

Coordinador de familias anfitrionas de MA

Ellen Enebo (612) 720 9178

[eschmieg@hotmail.com](mailto:eschmieg@hotmail.com)

#### **¿Qué es Colectiva?**

*Colectiva de Educación Bilingüe Minneapolis / Minneapolis Bilingual Education Collective, o "Colectiva" para abreviar, es una organización sin fines de lucro para apoyar a las familias y al personal de los programas de idioma dual en español en las Escuelas Públicas de Minneapolis. Trabajamos en asociación con la PTO/PTA de cada escuela y el personal de la escuela para unirnos como una comunidad más grande de estudiantes bilingües.*

*Nuestro objetivo es conectar las cinco escuelas bilingües de español como una sola comunidad. Promovemos y defendemos la programación bilingüe, celebramos a los estudiantes y recaudamos fondos para eventos de desarrollo comunitario y maestros asistentes internacionales. Más información en [www.colectivabilingue.org](http://www.colectivabilingue.org)*